|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  Ke | Kompetensi Khusus | Pokok bahasan | Sub Pokok Bahasan | Metode  Tutorial | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka | Tutorial  ke |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  1.**Menjelaskan konsep PJJ,**  **tutorial dan belajar mandiri.**  2. Memahami zat gizi. | Orientasi PJJ, turorial  dan belajar mandiri  secara efektif.  Mengenal zat gizi  makro. | 1. Pengertian, ruang lingkup  tutorial dan belajar mandiri.  2. Karbohidrat, Protein, dan  Lemak. | .  Presentasi  Kerja  Individu  Diskusi | Membuat peta  konsep. | •     Modul 1  •     Sumber  belajar  pendukung | 1 |
| 2 | **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Menjelaskan zat gizi | Zat gizi mikro | 1. Vitamin larut lemak  2. Vitamin larut air.  3. Mineral mikro.  4. Mineral makro.  . | Diskusi,  tanya  jawab,  penugasan |  | •     Modul 1.  •     Sumber  belajar  pendukung | 2 |

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL**

**(RAT)**

Kode/Nama Mata Kuliah **:** PAUD4205/Ilmu Kesehatan dan Gizi

SKS **:** 2 SKS

Nama Pengembang

Nama Penelaah

**:**

**:**

Marsudi Widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Diskripsi Singkat Mata Kuliah **:** Mata kuliah Ilmu Kesehatan dan Gizi ini membahas materi yang berhubungan dengan bahan makanan dan kesehatan.Pembahasannya cukup mendalam dan

diperkaya dengan bahan-bahan yang cukup untuk menambah wawasan sehingga diharapkan mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasokan konsep-

konsep yang ada.

Kompetensi Umum **:** 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  Ke | Kompetensi Khusus | Pokok bahasan | Sub Pokok Bahasan | Metode  Tutorial | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka | Tutorial  ke |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | **A. Tugas Tutorial 1**  **B. Tutorial**  **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Menyusun pengetahuan  bahan makanan. | Pengetahuan bahan  makanan. | 1.     Komponen bahan makanan.  2.     Kerusakan bahan makanan.  3. Penangan bahan makan pasca  panen dan penilaian mutu.  . | .  Presentasi  Kerja  Individu  Diskusi | Tugas Tutorial 1  .  . | •     Modul 1  •     Modul 2  •     Sumber  belajar  pendukung | 3 |
| 4 | **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Menentukan penilaian status  gizi. | Menu Seimbang. | 1.     Menu balita dan anak.  2. Menu remaja dan dewasa.  3. Menu lanjut usia ( lansia ) | Diskusi,  tanya  jawab,  penugasan |  | •     Modul 3  •     Sumber  belajar  pendukung | 4 |
| 5 | **A. Tugas Tutorial 2**  **B. Tutorial**  **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Memahami masalah gizi dan  kesehatan. | Penilaian status gizi. | 1. Penilaian status gizi  Antropometri.  2. Penilaian status gizi secara  klinis dan biokimia.  3. Penilaian status gizi melalui  Survei Konsumsi Pangan. | Diskusi,  tanya  jawab,  penugasan | Tugas Tutorial 3 : | • Modul 3.  •     Modul 4  •     Sumber  belajar  pendukung | 5 |
| 6 | **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Memahami masalah gizi dan  kesehatan. | Gizi dan Kesehatan | 1.     Masalah gizi kurang dan  dampaknya terhadap kesehatan.  2.     Masalah gizi lebih dan  dampaknya terhadap kesehatan.  3.     Pedoman umum gizi seimbang. | Diskusi,  tanya  jawab,  penugasan |  | •     Modul 5  •     Sumber  belajar  pendukung | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert  Ke | Kompetensi Khusus | Pokok bahasan | Sub Pokok Bahasan | Metode  Tutorial | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka | Tutorial  ke |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | **A. Tugas Tutorial 3**  **B. Tutorial**  **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Memahami tentang  pendidikan gizi. | Pendidikan gizi.  . | 1.     Pendidikan gizi keluarga.  2. Pendidikan gizi di sekolah.  3. Penerapan pendidikan gizi pada  orang dewasa. | .  Presentasi  Kerja  Individu  Diskusi | Tugas Tutorial  3 | •     Modul 5  •     Modul 6  •     Sumber  belajar  pendukung | 7 |
| 8 | **Melalui diskusi, tanya jawab,**  **dan penugasan mahasiswa**  **diharapkan dapat:**  Memahami ilmu kesehatan  dan gizi. | Ilmu kesehatan dan gizi | Semua pokok bahasan | Repleksi |  | •     Modul 1-6 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **TAHAPAN** | **RINCIAN KEGIATAN** | **MEDIA DAN**  **SUMBER BELAJAR** | **WAKTU** |
| 1 | **Persiapan**  **Tutorial** | Mempersiapkan SAT, bahan presentasi, laptop, LCD, boardmaker, ballpoint dan buku  catatan | | |
| 2 | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | Tutor memberi salam dan menyapa  mahasiswa, memperkenalkan diri,  menanyakan tujuan dan harapan mahasiswa  mengikuti tutorial | ppt, LCD, peta konsep | **10 menit** |
| 3 | **Kegiatan**  **Penyajian** | 1. Menjelaskan tujuan dan model tutorial  2. Menjelaskan tinjauan mata kuliah, aktivitas  dan tugas tutorial yang akan dilakukan  sesuai dengan model tutorial yang akan  digunakan  3. Membentuk kelompok diskusi  4. Tanya jawab tentang materi yang telah  disampaiakan tutor dan atau modul yang  telah dibaca mahasiswa  5. Tutor memberikan*feedback* atas  pertanyaan mahasiswa | ppt, LCD, peta konsep | **90 menit** |
| 4 | **Kegiatan**  **Penutup** | 1. Memberikan pemantapan tentang topik  yang sudah disampaikan  2. Memberikan tugas partisipasi membuat  peta konsep dari modul 1 dan 2 untuk tatap  muka (TM) pertemuan kedua. | ppt, LCD, peta konsep | **20 menit** |

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)**

Tutorial ke :**1 (Satu)**

Kode/Nama Mata

: PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kuliah

SKS : 2 SKS

Nama Pengembang : Marsudi Widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Nama Penelaah : Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum : Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus : Mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan konsep belajar mandiri dan tutorial

2. Menjelaskan tujuan tutorial

3. Menjelaskan jenis kegiatan yang akan dilakukan selama tutorial

4. Menjelaskan sistem penilaian tutorial

5. Menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah Ilmu kesehatan dan Gizi dengan

menggunakan peta konsep

6. menjelaskan cara membaca cepat

7. Mempraktikkan cara membaca cepat dan membaca pemahaman yang sedang

dipelajari

Pokok Bahasan : Orientasi tutorial dan belajar mandiri yang efektif

Subpokok Bahasan : 1. Ruang lingkup tutorial

2. Belajar yang efektif dan mandiri

3. Ruang lingkup materi tentang Ilmu kesehatan dan Gizi

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | •    Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar yang akan  dilakukan sesuai dengan model tutorial yang  digunakan.  •    Menyiapkan dan membagikan bahan, media, dan  sumber yang dibutuhkan. | Peta konsep  materi mata  kuliah  Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 15 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi asal (@ 4-5  orang).  •    Menugaskan masing-masing kelompok untuk  membaca, mengkaji, dan mendiskusikan tugas  kelompok. | Peta konsep  materi mata  kuliah  Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tugas  kajian modul 1.*( Zat gizi makro ).*  •    Membimbing diskusi tentang*Zat gizi* pada kelompok  ahli mahasiswa  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke kelompok  asal  •    Membimbing diskusi tentang*( Vitamin larut lemak,*  *vitamin larut air, mineral makro, mineral mikro ).*  pada kelompok asal mahasiswa.  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk menyajikan  hasil diskusinya. | , Lembar  Kegiatan  Mahasiswa | 80 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal Kuis  interaktif | 15 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

utorial ke- II (dua)

Kode/Nama Mata

PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kuliah

SKS 2 SKS

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1. Menjelaskan Konsep-konsep ilmu kesehatan dan gizi.

Kompetensi Khusus 1. Mahasiwa mampu menjelaskan zat gizi.

Pokok Bahasan 1. Zat Gizi Makro.

Sub Pokok Bahasan 1. Vitamin larut lemak.

2. Vitamin larut air.

3. Mineral mikro.

4. Mineral makro.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| A | **TUGAS**  **TUTORIAL** |  |  |  |
|  |  | Mengerjakan Tugas Tutorial 1 | Naskah Tugas 1 | 60 menit |
| B | **TUTORIAL** |  |  |  |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | • Menyiapkan dan membagikan bahan,  media, dan sumber yang dibutuhkan. | Peta konsep  materi mata  kuliah  Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 5 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok  diskusi asal (@ 4-5 orang).  •    Menugaskan masing-masing kelompok  untuk membaca, mengkaji, dan  mendiskusikan tugas dalam kelompok. | Peta konsep  materi mata  kuliah  Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa  berdasarkan tugas kajian modul.  •    Membimbing diskusi tentang*Berbagai*  *pengetahuan bahan makanan* pada  kelompok ahli mahasiswa  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa  ke kelompok asal  •    Membimbing diskusi tentang  *Komponen bahan makanan, kerusakan*  *bahan makanan, dan penanganan*  *bahan makanan dan penilaian mutu*  pada kelompok asal mahasiswa.  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk  menyajikan hasil diskusinya. | Lembar  Kegiatan  Mahasiswa | 40 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal Kuis  interaktif | 5 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- III (tiga)

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

Kode/Nama Mata

PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kuliah

SKS 2 SKS

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus **Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan**

**dapat:** Mendiskripsikan berbagai bahan makanan.

Pokok Bahasan 1. Pengetahuan bahan makanan.

Sub Pokok Bahasan 1.  Komponen bahan makanan.

2. Kerusakan bahan makanan.

3. Penangan bahan makan pasca panen dan penilaian mutu.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | •    Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar yang akan  dilakukan sesuai dengan model tutorial yang  digunakan.  •    Menyiapkan dan membagikan bahan, media, dan  sumber yang dibutuhkan. | Peta konsep  materi mata  kuliah  Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 15 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi asal (@ 4-5  orang).  •    Menugaskan masing-masing kelompok asal untuk  membaca, mengkaji, dan mendiskusikan tugas dalam  kelompok. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tugas  kajian modul 3  •    Membimbing diskusi tentang*Menu seimbang* pada  kelompok ahli.  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke kelompok  asal  •    Membimbing diskusi tentang*Menu seimbang, menu*  *remajadan dewasa, menu lansia* pada kelompok asal  mahasiswa.  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk menyajikan  hasil diskusinya. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL. | 80 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal  Kuis  interaktif | 15 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- IV (empat)

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

Kode/Nama Mata

PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kuliah

SKS 2 SKS

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus: Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan dapat:

Menentukan menu seimbang.

Pokok Bahasan 1. Menu seimbang.

Sub Pokok Bahasan 1. Menu balita dan anak.

2. Menu remaja dan dewasa.

3. Menu lanjut usia ( lansia )

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| A | **Tugas Tutorial**  **2** | Mengerjakan Tugas tutorial 2 | Naskah  Tugas 2 | 60 Menit |
| B | **TUTORIAL** |  |  |  |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | • Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar yang akan  dilakukan sesuai dengan model tutorial yang  digunakan.  • Menyiapkan dan membagikan bahan, media, dan  sumber yang dibutuhkan. | Laptop,  Papan  tulis,  ModuL | 5 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi asal (@  4-5 orang).  •    Menugaskan masing-masing kelompok asal untuk  membaca, mengkaji, dan mendiskusikan tugas  dalam kelompok. | Laptop,  Papan  tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tugas  kajian modul 3.  •    Membimbing diskusi tentang*Penilaian Status*  *Gizi* pada kelompok ahli mahasiswa  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke  kelompok asal  •    Membimbing diskusi tentang*Penilaian status*  *gizi antropometri, secara klinis dan biokimia*  *serta melalui survei dan status pangan* pada  kelompok asal mahasiswa  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk  menyajikan hasil diskusinya. | Laptop,  Papan  tulis,  ModuL. | 40 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal  Kuis  interaktif | 5 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- V (lima)

Kode/Nama Mata Kuliah PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

SKS 2 SKS

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1. Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan GizI

Kompetensi Khusus **Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan**

**dapat :** Memahami masah gizi dan kesehatan.

Pokok Bahasan 1. Penilaian status gizi.

Sub Pokok Bahasan 1. Penialaian status gizi antropometri,

2. Penialain status gizi secara klinis dan biokmia,

3. Penilaian status gizi melalui survei dan status pangan.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | •     Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar yang akan  dilakukan sesuai dengan model tutorial yang  digunakan.  •     Menyiapkan dan membagikan bahan, media, dan  sumber yang dibutuhkan. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 15  Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi asal (@  4-5 orang).  •    Menugaskan masing-masing kelompok asal untuk  membaca, mengkaji, dan mendiskusikan tugas  dalam kelompok asal | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10  menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan tugas  kajian modul 4.  •    Membimbing diskusi*tentang Gizi dan Kesehatan*  kelompok ahli mahasiswa.  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke  kelompok asal  •    Membimbing diskusi*tentang Gizi kurang, lebih*  *dan seimbang* kelompok asal mahasiswa.  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk menyajikan  hasil diskusinya. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL,  Lembar  Kegiatan  Mahasiswa | 80  menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  Memberi tugas/tindak lanjut. | Soal-soal  Kuis  interaktif | 15  Menit |

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- VI (enam)

Kode/Nama Mata Kuliah PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

SKS 2 SKS

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus **Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan**

**dapat:**

Memahami maslah gizi dan kesehatan.

Pokok Bahasan 1. Gizi dan Kesehatan.

Sub Pokok Bahasan 1. Masalah gizi kurang dan dampaknya terhadap kesehatan.

2. Masalah gizi lebih dan dampaknya terhadap kesehatan.

3. Pedoman umum gizi seimbang.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| A | **Tugas Tutorial 3** | Mengerjakan tugas Tutorial 3 | Naskah Tugas  Tutorial 3 | 60 Menit |
| B | **TUTORIAL** |  |  |  |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | • Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar  yang akan dilakukan sesuai dengan model  tutorial yang digunakan.  • Menyiapkan dan membagikan bahan,  media, dan sumber yang dibutuhkan. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 5 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi  asal (@ 4-5 orang)  •    Menugaskan masing-masing kelompok  asal untuk membaca, mengkaji, dan  mendiskusikan tugas dalam kelompok  asal | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa  berdasarkan tugas kajian modul 5.  •    Membimbing diskusi tentang*Pendidikan*  *gizi.* pada kelompok ahli mahasiswa  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke  kelompok asal  •    Membimbing diskusi tentang*pendidikan*  *gizi keluarga, pendidikan gizi di sekolah,*  *penerapn pendidikan gizi pada orang*  *dewasa* pada kelompok asal mahasiswa  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk  menyajikan hasil diskusinya. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL,  Lembar  Kegiatan  Mahasiswa | 40 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal Kuis  interaktif | 5 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- VII (tujuh)

Kode/Nama Mata Kuliah PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

SKS 2 SKS

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus **Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan**

**dapat:** Menjelaskan tentang pendidikan gizi.

Pokok Bahasan 1. Pendidikan gizi.

Sub Pokok Bahasan 1. Pendidikan gizi keluarga.

2. Pendidikan gizi di sekolah.

3. Penerapan pendidikan gizi pada orang dewasa.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan** | **Media** | **Waktu** |
| A | **Tugas Tutorial 3** | Mengerjakan tugas Tutorial 3 | Naskah Tugas  Tutorial 3 | 60 Menit |
| B | **TUTORIAL** |  |  |  |
| 1. | **Persiapan**  **Tutorial** | • Menjelaskan aktivitas dan tugas belajar  yang akan dilakukan sesuai dengan model  tutorial yang digunakan.  • Menyiapkan dan membagikan bahan,  media, dan sumber yang dibutuhkan. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 5 Menit |
| 2. | **Kegiatan**  **Pendahuluan** | •    Membentuk kelompok-kelompok diskusi  asal (@ 4-5 orang)  •    Menugaskan masing-masing kelompok  asal untuk membaca, mengkaji, dan  mendiskusikan tugas dalam kelompok  asal | Laptop,  Papan tulis,  ModuL | 10 menit |
| 3. | **Kegiatan**  **Penyajian** | •    Mengelompokkan mahasiswa  berdasarkan tugas kajian modul 5.  •    Membimbing diskusi tentang*Hakikat*  *Pendidikan Gizi secara komprehensip*  pada kelompok ahli mahasiswa  •    Mengelompokkan kembali mahasiswa ke  kelompok asal  •    Membimbing diskusi tentang*Repleksi*  *tutorial* pada kelompok asal mahasiswa  •    Menugaskan beberapa kelompok untuk  menyajikan hasil diskusinya. | Laptop,  Papan tulis,  ModuL,  Lembar  Kegiatan  Mahasiswa | 40 menit |
| 4. | **Kegiatan**  **Penutup** | •    Memberikan tes/kuis  •    Memberikan pemantapan  •    Memberi tugas/tindak lanjut | Soal-soal Kuis  interaktif | 5 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL**

**(SAT)**

Tutorial ke- VIII (delapan)

Kode/Nama Mata Kuliah PAUD4205/ Ilmu Kesehatan dan Gizi.

SKS 2 SKS

**BB03-RK18-RII.0**

**27 Mei 2015**

Nama Pengembang

Nama Penelaah

Marsudi widyarto,S.Pd.,SH.,M.Pd.

Drs. Sodiq Anshori, M.Pd.

Kompetensi Umum 1.  Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Kompetensi Khusus **Melalui tanya jawab, diskusi, dan penugasan Mahasiswa diharapkan**

**dapat :** Menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.

Pokok Bahasan 1. Pendidikan Kesehatan dan Gizi.

Sub Pokok Bahasan 1. Hakikat Ilmu Kesehatan dan Gizi secara meyeluruh.

**TAHAPAN KEGIATAN TUTORIAL :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUGAS  TUTORIAL KE | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK/SUB POKOK BAHASAN | JENIS TUGAS | WAKTU | PELAKSANAAN TUGAS | |
| DI DALAM  KELAS | DI LUAR  KELAS |
| I/Tutorial ke 3 | 2. Mampu menjelaskan zat-  zat gizi.  3. Memahami pengetahuan  bahan makanan. | 1. Mengenal zat-zat gizi makro.  2. Mengenal zat-zat gizi mikro.  1. Komponen bahan makanan.  2. Kerusakan bahan makanan.  3. Penanganan bahan makanan  pasca panen dan penilaian mutu. | Penguasaan konsep | 60 menit | V |  |
| II/Tutorial ke 5 | 1. Mampu menyusun menu  gizi seimbang.  2. Mampu menilai status  gizi. | 1. Menu balita dan anak.  2. Menu remaja dan dewasa.  3. Menu lanjut usia (lansia)  1. Penilaian status gizi  Antropometri.  2. Penilaian status gizi Klinis dan  Biokimia.  3. Penilaian status gizi melalui  survei Konsumsi Pangan. | Penguasaan konsep | 60 menit | V |  |

BB-03RK17-RII.0

27 Mei 2015

**KISI-KISI TUGAS TUTORIAL**

**Nama Matakuliah** **: ILMU KEHATAN DAN GIZI**

**Kode / sks** **: 2 sks**

**Kompetensi Umum** **: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-konsep Ilmu Kesehatan dan Gizi.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUGAS  TUTORIAL KE | KOMPETENSI KHUSUS | POKOK/SUB POKOK BAHASAN | JENIS TUGAS | WAKTU | PELAKSANAAN TUGAS | |
| DI DALAM  KELAS | DI LUAR  KELAS |
| III/Tutorial ke 7 | 1. Mahasiswa mampu  memahami masalah gizi  dan kesehatan. | 1. Masalah gizi kurang dan  dampaknya terhadap masalah  kesehatan.  2. Masalah gizi lebih dan  dampaknya terhadap masalah  kesehatan.  3. Pedoman umum Gizi  Seimbang (PUGS) | Penguasaan konsep | 60 menit | V |  |